

¹ Фурсова В.В. канд. социол. наук

¹ Сыздыкова М.Б.

² Бимаханов Т.Д. канд. педагог. наук

¹ Казанский федеральный университет,
Казань, Россия

² Кызылординский государственный университет
им. Коркыт Ата,
Кызылорда, Казахстан

DOI: 10.24153/2079-5912-2018-9-5-60-64

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируется проблема трудоустройства выпускников вузов в постсоветском пространстве в Республике Казахстан на основе массового социологического исследования (1000 респондентов). Так же в работе анализируются системные аспекты качества образования, приоритеты подготовки молодежи к труду, исследуются профессиональные ориентации и социальные проблемы молодежи на примере современного Казахстана.

Ключевые слова: молодежь; трудоустройство; занятость; подготовка молодежи; престиж профессии; цель обучения; образование.

Подготовка молодежи к труду становится в настоящее время одной из наиболее актуальных проблем теории и практики современного общества. В настоящее время именно молодежь фактически стала важнейшим источником пополнения трудовых ресурсов. Подобная тенденция достаточно устойчива, так как сегодня молодежь в возрасте до 29 лет составляет значительную часть населения страны. Весьма значителен удельный вес молодежи в самых различных отраслях народного хозяйства, особенно в таких как: сфера обслуживания, наука и т.д. Во всяком случае, пока те или иные социальные проблемы молодежи не решены, к ним надо возвращаться вновь и вновь, изучать их глубже, полнее, разрабатывать более эффективные рекомендации для их устранения [1. с.70].

Особая роль в этом процессе принадлежит вопросу идейно-политической, психологической и нравственной подготовки молодежи к труду, ее эффективному включению в сложную и многообразную систему современной рынка труда.

Молодежь – как основа общественного будущего, при помощи созидательного труда должна получать все возможности для построения своего будущего. Она должны активно участвовать в формировании развитого, конкурентоспособного и уважаемого в мировом сообществе современного Казахстана XXI века. Реализация молодежной политики приводит страну к инновациям и интеллектуальной конкуренции. Одно из основных направлений стратегии Президента Республики Казахстан «Казахстан-2050» - повышение доходности и социально-экономической устойчивости казахстанцев. В основе этих приоритетов лежит активное использование национального капитала, повышение престижа всех видов деятельности и повышение уровня жизни населения.

Актуальность работы заключается в синтезе теоретической базы конфликтологической парадигмы, структурного функционализма и теорий занятости для анализа исследовательской информации.

Современные ученые свидетельствуют о том, что проблемы трудоустройства можно эффективно изучать лишь с помощью специфических методов, которые позволяют наиболее адекватно представлять явления и процессы, происходящие в общественном сознании, психологии, деятельности разных социальных групп. Важнейшим условием всестороннего развития способностей молодых людей, указывали А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Миль, Дж. Кейнс, П. Самуэльсона, Ф. Хайека и других исследователей. Т. Парсонс и Н. Смелзер во многих важнейших теоретических исследованиях возвращался к проблеме занятости молодежи. Более четко определен важность безработицы молодых специалистов акцентировали Ганскау Е.Ю., Пономаренко Т.И., Гелета В.И., Акулич М.М., Заславская Т.И., Савинова А.Н., Борисова А.А., Кузьмин С.А., Маслова И.С., Видяпин В.И., Журавлева Г.П.[4]. Именно социологи главным образом привлекли внимание общественности к выбору профессии как социальной проблеме.

Проблема безработицы, особенно проблема молодежной безработицы в какой бы ни было стране считается самой актуальной проблемой, которую надо решать. Для выхода из трудного положения нам надо воспитать в подрастающем поколении вместе с общими человеческими ценностями и патриотизм к своей стране, наций, обычаям и традициям. То есть, одна из основных гарантий непрерывного движения вперед к цивилизации – проводить социальную работу с подрастающим поколением, помогать им встать уверенно на ноги и укреплать их истинные патриотические чувства.

В решении вопросов, связанных с определением социальной и экономической эффективности действия системы «человек – профессия – труд – производство – общество», необходимо проанализировать такие социальные явления, характерные именно для современного этапа общественного развития, как «молодежь», «профессия», «выбор профессии».

Нами были проведены исследования, в 2017 года в Кызылординском государственном университете имени

Коркыт Ата (1000 человек). Целью исследования стало изучение факторов, способствующих трудоустройству выпускников вузов и причин, препятствующих трудоустройству по специальности. Анкетирование было проведено при участии центров занятости Республики Казахстан. Участниками исследования стали 1000 респондентов в возрасте от 22 до 29 лет, с высшим образованием, закончивших обучение в вузе и получивших диплом о высшем образовании от года до пяти лет назад. Средний возраст – 23,4 года.

Участникам было предложено ответить на вопросы анкеты, включающей открытые и закрытые вопросы по проблеме трудоустройства.

Авторами статьи были поставлены следующие вопросы. Насколько для Казахстана актуальна проблема трудоустройства выпускников вузов? Каким образом проблемы занятости в Казахстане в период социально-экономических трансформаций повлияли на трудоустройство выпускников вузов? Как выпускники вузов адаптируются к современному рынку труда в Казахстане? Какие факторы способствуют или препятствуют трудоустройству выпускников вузов в Казахстане?

Результаты наших исследований (2017) позволили выявить цели обучения в Вузе молодежи. 42,2% респондентов связали свою цель обучение в Вузе с получением профессии (Таблица 1).

Так же респонденты отметили, что интеллектуальное воспитание (19,7%) является одной из важных целей обучения.

Также нами были поставлены вопросы, касающиеся качества образования. Приведенные данные в таблице 2 свидетельствуют о приоритетных аспектах подготовки специалистов. Большинство 31,6% выпускников Вуза ответили, что самым главным для них является практика по специальности. Теоретические знания по специальности 23,5% стоят на втором месте. Так же можно сказать, что важное значение имеет умение самостоятельно работать и общепрофессиональная подготовка специалиста.

Таблица 1

Какова цель Вашего обучения в Вузе?	
Интеллектуальное воспитание	19,7%
Реализация способностей	12,1%
Получение профессии	42,2%
Престижность учёбы в Вузе	8,1%
Расширение возможностей трудоустройства после Вуза	9,1%
Способ временного «спасения» от безработицы	4,0%

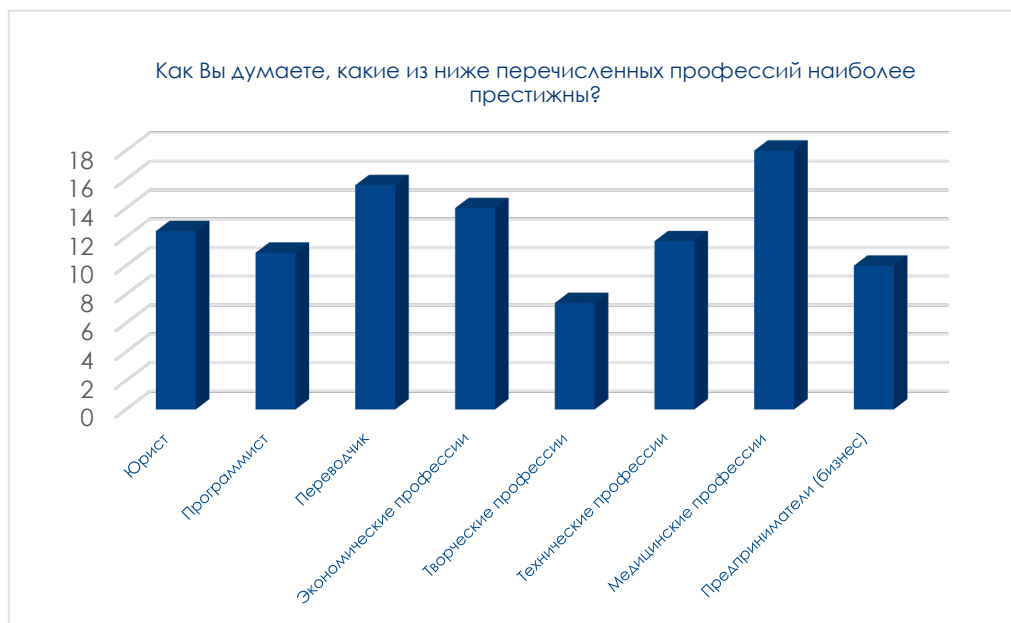
Таблица 2

Что, по Вашему мнению является главным в подготовке специалиста?	
Теоретические знания по специальности	23,5%
Практика по специальности	31,6%
Общепрофессиональная подготовка	12,3%
Некоторые предметы гуманитарного цикла	3,4%
Умение самостоятельно работать	14,6%
Организация учебного процесса	4,0%
Квалификация преподавателей и их умение работать со студентами	3,3%

Так же понятие «престиж профессии» также является одним из ключевых в данном исследовании. Аналогично этому при социологическом изучении профессий зачастую нельзя ограничиваться только сведениями об удельном весе профессиональных групп среди населения

[5, с-196]. Необходимо знать так же, как оценивают представители этих групп различные профессиональные позиции в данном обществе, как, в частности, они оценивают свое место в общественной структуре и свою профессию по сравнению с другими и т.п. (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Приоритетными специальностями в современных условиях становятся: медицинские профессии (18%), переводчики (15.6%), экономические специальности. Появление новых научно-технических изменений приводит к быстрому устареванию профессиональных знаний, появлению новых и исчезновению традиционных профессий.

При определении показателей ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, мешает молодому специалисту при трудоустройстве?» 24% показатели респондентов указавших отсутствие постоянного места работы и затруднение во время поиска работы, 11% показатели респондентов считающих актуальным вопрос опасности потерять работу, 23% отметивших дороговизну цен на продукты питания и коммунальные услуги, 10% показатели респондентов указавших нехватку денежных средств на качественное лечение, показатели тех, кто считает актуальным низким свой заработок 32%.

Также отметим, что были высокими показателями внутреннего дискомфорта при испытательном сроке при приеме на работу, отсутствие безопасности и заботливости, неуверенность в завтрашнем дне, жилищные проблемы, слабость жилищных договоров, неудовлетворенность жилищным фондом.

Таким образом, социологические исследования показывают, что характерной чертой современной молодежи является стремление к повышению уровня образования и квалификации. Важно использовать эти стремления молодых людей для того, чтобы каждое новое поколение поднималось на более высокий уровень образования, профессиональной квалификации, активно участвовало в решении коренных проблем экономического и социального развития, в управлении государственными и общественными делами.

Резюме.

Полученные результаты позволили сформулировать выводы:

1. Выпускники вузов не адаптированы к работе в рыночных условиях, испытывая дефицит практических навыков и умений.

2. Большинство выпускников вузов трудоустраиваются, приложив усилия, с большим трудом.

3. Более половины выпускников гуманитарных и технических направлений подготовки имеют желание работать по специальности.

4. Молодёжь высоко оценивает собственные знания и уверена в своих трудовых способностях.

Результаты исследования могут быть использованы в компаративном научном анализе, а также при определении кадровой политики вузов и планировании учебных программ системы высшего образования. Полученные результаты способны оказать влияние на механизмы трудоустройства выпускников вузов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Абдирайымова Г.С., Серикжанова С.С. Профессиональный выбор и предпочтения на рынке труда выпускников вузов Казахстана / Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. – Алматы. - 2013. - № 2(45). – С. 69-76.
2. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи / Е.И. Головаха. – Киев. - 1988. - С.144.
3. Гильмеева Р.Х., Читалин Н.А. Фундаментализация системы непрерывного педагогического образования / Р.Х. Гильмеева, Н.А. Читалин // Казанский педагогический журнал. - 2005.- № 2. -С. 3-6.
4. Кузьмина Н., Шакиров Ж. Эффективный университет: перезагрузка [Электронный ресурс] / Н. Кузьмина, Ж. Шакиров. - Режим доступа: <https://books.google.ru>
5. Сыздыкова М.Б. Трудоустройство молодых специалистов с высшим образованием в современном казахстанском обществе. Казанский педагогический журнал, №1, 2017. – с.195-197
6. Фурсова В.В. Качество образования как фактор повышения конкурентноспособности университетского образования : зарубежный опыт и российские реалии. // Вестник экономики, права и социологии. - 2015 - №1. с-234-238.
7. Fursova, V., Shakirova, A., Nikitina, T., Spirchagova, T., & Syzdykova, M. (2017). Employment of University Graduates Across the Post-soviet Space: Problems and Solutions (The Example of Kazakhstan). Journal of History Culture and Art Research, 6(4), 470-478. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v6i4.1115>
8. Программа Республики Казахстан «Молодежь Казахстана», 2003.

Fursova V.V.
Cand. sociol. Sci.
Kazan Federal University
Russia, Kazan

Sizdikova M.B.
Kazan Federal University
Russia, Kazan

Bimakhanov T.D.
Cand. ped. Sci.
Korkyt Ata Kyzylorda State University
Kazakhstan, Kyzylorda

YOUNG SPECIALISTS: SOME PROBLEMS OF SOCIAL AND PROFESSIONAL FORMATION

The article analyzes the problems of employment of university graduates in the post-Soviet space in the Republic of Kazakhstan on the basis of mass sociological research (1000 respondents). Also, the system analyzes the quality of education, priorities for preparing young people for work, examines youth's professional orientations and social problems on the example of modern Kazakhstan.

Keywords: youth; employment; employment; youth training; prestige of the profession; the purpose of training; education.

Resume: The received results have allowed to formulate conclusions:

1. University graduates aren't adapted to work in market conditions, having deficiency of practical skills and abilities.
2. Most of university graduates find a job, having made efforts, with great difficulty.
3. More than a half of graduates of the humanitarian and technical directions of preparation have desire to work in the specialty.
4. The youth highly appreciates own knowledge and is confident in the labor abilities.

Results of a research can be used in the komparativny scientific analysis and also when determining personnel policy of higher education institutions and planning training programs of system of the higher education. The received results are capable to exert impact on mechanisms of employment of university graduates.

Literature:

1. Abdirajymova G.S., Serikzhanova S.S. Professional'nyj vy`bor i predpochteniya na ry`nke truda vy`pusknikov vuzov Kazaxstana / Vestnik KazNU. Seriya psixologii i sociologii. – Almaty. - 2013. - № 2(45). – S. 69-76.
2. Golovaxa E.I. Zhiznennaya perspektiva i professional'noe samoopredelenie molodezhi / E.I. Golovaxa. – Kiev. - 1988. - S.144.
3. Gil'meeva R.X., Chitalin N.A. Fundamentalizaciya sistema nepreryvnogo pedagogicheskogo obrazovaniya /R.X. Gil'meeva, N.A. Chitalin // Kazanskij pedagogicheskij zhurnal. - 2005.- № 2. -S. 3-6.
4. Kuz'mina N., Shakirov Zh. E`ffektivnyj universitet: perezagruzka [E`lektronnyj resurs] / N. Kuz'mina, Zh. Shakirov. - Rezhim dostupa: [https:// books.google.ru](https://books.google.ru)
5. Syzdykova M.B. Trudoustrojstvo molodyx specialistov s vysshim obrazovaniem v sovremennom kazaxstanskom obshchestve. Kazanskij pedagogicheskij zhurnal, №1, 2017. – s.195-197
6. Fursova V.V. Kachestvo obrazovaniya kak faktor povysheniya konkurentnosposobnosti universitetskogo obrazovaniya : zarubezhnyj opyt i rossijskie realii. // Vestnik e`konomiki, prava i sociologii. - 2015 - №1. s-234-238.
7. Fursova, V., Shakirova, A., Nikitina, T., Spirchagova, T., & Syzdykova, M. (2017). Employment of University Graduates Across the Post-soviet Space: Problems and Solutions (The Example of Kazakhstan). Journal of History Culture and Art Research, 6(4), 470-478. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v6i4.1115>
8. Programma Respubliki Kazaxstan «Molodezh` Kazaxstana», 2003.