

Калугина Д.А., канд. социол. наук
diana-kalugina@yandex.ru

Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, факультет государственного и муниципального управления, кафедра теории и социологии управления
Россия, Екатеринбург

Калмыкова О.С.
kalmykova.ola@yandex.ru

Государственное казенное учреждение Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства образования и молодежной политики Свердловской области»,
Россия, Екатеринбург

DOI: 10.24153/2079-5912-2020-11-4-27-31

АКТУАЛИЗАЦИЯ СПИСКА ТОП-РЕГИОН КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДИСБАЛАНСА МЕЖДУ СПРОСОМ И ПРЕДЛОЖЕНИЕМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА. ОПЫТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Преодоление противоречия между специалистами, подготовку которых осуществляет система среднего профессионального образования, с одной стороны, и потребностью работодателей в кадрах – с другой, является одной из приоритетных задач политики государства в сфере подготовки профессиональных кадров. Статья содержит ряд положений: осмысление проблемы дисбаланса на рынке труда, деятельность государственных органов исполнительной власти по преодолению этой проблемы на федеральном и региональном уровне, а также содействие в этом всех заинтересованных субъектов и социальных организаций. Такая проблема, как дисбаланс между спросом и предложением на рынке труда рабочей силы различных профессий, специальностей и квалификаций являлась характерной для Свердловской области, о чем свидетельствует ее отображение в действующей Стратегии социально-экономического развития региона. Именно поэтому совершенствование системы подготовки кадров стало одной из целей социально-экономической политики. На федеральном уровне разработан список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Данный список является ориентиром для структурных изменений системы среднего профессионального образования, но его недостаточно для преодоления разрывов между спросом и предложением на рынке труда регионов. Для учета региональной специфики необходима разработка аналогичного списка профессий в каждом субъекте Российской Федерации. Принятие и актуализация такого списка требует организованного взаимодействия предприятий, органов власти и образовательных организаций. Статья написана на стыке управленческих и социологических проблем, затрагивает взаимодействие социальных групп и государственных организаций Свердловской области в процессе достижения общих целей, содержит обобщение практик, которые могут быть применены в других субъектах Российской Федерации.

Ключевые слова: рынок труда, среднее профессиональное образование, образовательные программы, список ТОП-50, список ТОП-Регион, специалисты среднего звена.

Сложившаяся на сегодняшний день напряженная ситуация на рынке труда, в том числе в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, актуализирует проблему востребованности и конкурентоспособности молодых кадров и их интеграции в социально-экономическую жизнь общества. Во многом это зависит от того, насколько оперативно сфера образования, в том числе среднего профессионального, отреагирует на потребности работодателей.

Система среднего профессионального образования (далее – СПО), как отмечают исследователи [1; 3], успешно преодолела кризисное состояние и уверенно конкурирует с высшей школой, поскольку дает возможность в короткие сроки получить рабочую профессию, квалификацию специалиста среднего звена, поступить на обучение по образовательной программе высшего образования на сокращенную программу. Однако, еще в ноябре 2017 года на конференции Министерства образования и науки Российской Федерации, посвященной СПО, Н. Шматко отметила в своем докладе: «Специалисты среднего звена, техники на высокотехнологичном производстве и в организациях сферы интеллектуальных услуг являются группами риска — многие профессии могут исчезнуть с рынка труда в результате автоматизации и роботизации. Ожидаемая динамика спроса на техников носит противоречивый характер: по одним профессиям спрос растет усиленными темпами, по другим столь же стремительно сокращается» [2]. Скорость развития цифровизации и автоматизации, усилившиеся в связи с пандемией коронавируса, сделала эти риски гораздо более ощутимыми.

В решении негативных тенденций на молодежном рынке труда О.Ю. Шабаршиева выделяет социально-психологический, экономический, нормативно-правовой аспекты [10, с. 102]. В настоящей статье обратимся, главным образом, к социально-экономическому и нормативно-правовому аспектам преодоления дисбаланса между спросом и предложением рабочей силы различных профессий. Изучением таких проблем на федеральном и на региональном уровнях занимались Бокман А.Е., Листвин А.А., Столярова М.В. и др. Анализ специфических для Свердловской области проблем и перспектив в данной сфере лег в основу работ Барсуковой С.В., Задориной М.А., Желниной Ю.Ю., Моисеева В.С., Шавалиева А.Н. и др.

Стоит подчеркнуть, что СПО направлено на обеспечение кадрами, прежде всего, региональных экономик. В этой связи решение вопросов предоставления среднего профессионального образования с 2003 года отнесено к ведению субъектов Российской Федерации [4], однако, в своих действиях исполнительные органы власти регионов руководствуются трендами, определенными федеральными

документами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50) [5]. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (далее – ФГОС СПО) предъявляют повышенные требования к условиям реализации данных образовательных программ, в том числе к материально-технической базе и кадровому обеспечению. Кроме того, некоторые ФГОС СПО из перечня ТОП-50 устанавливают защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена как обязательное требование к проведению государственной итоговой аттестации. Данное требование отвечает целям и задачам федерального проекта «Молодые профессионалы национального проекта «Образование» [8], а также соответствующего регионального проекта Свердловской области [7].

Необходимость стимулирования профессиональных образовательных организаций лицензировать образовательные программы из списка ТОП-50 привела к прекращению приема по 30 профессиям и специальностям СПО, в том числе тем, которые определенным образом являются «дублирующими» профессии и специальности ТОП-50, с 1 января 2021 года [9]. Так, прекращается прием по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», которая будет вытеснена специальностью ТОП-50 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». Таким образом, перед Министерством образования и молодежной политики Свердловской области встает задача обеспечить переход государственных профессиональных образовательных организаций на новые образовательные программы, прежде всего, программы ТОП-50.

Благодаря распространению образовательных программ из перечня ТОП-50 достигаются следующие эффекты и результаты:

- повышается уровень качества образования;
- усиливается роль социального партнерства в системе образования (в частности, благодаря привлечению профессиональными образовательными организациями финансирования, реализации совместных проектов, участию работодателей в проведении и оценке результатов демонстрационного экзамена);
- увеличивается показатель востребованности выпускников на рынке труда;
- увеличивается конкурентоспособность профессиональных образовательных организаций, реализующих программы из списка ТОП-50;
- достигается соответствие системы СПО запросам рынка труда.

Вместе с тем системе СПО Свердловской области необходимо также учитывать специфику экономики региона. Поэтому в Свердловской области был принят список ТОП-Регион [6].

Ключевая роль данного списка раскрывается в конкурсном отборе на распределение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям СПО. Критерии конкурсного отбора учитывают реализацию учреждениями программ как ТОП-50, так и ТОП-Регион.

В целях актуализации ТОП-Регион в начале 2020 года Министерством образования и молодежной политики Свердловской области начата работа по обновлению указанного списка. В целях сбора предложений были разосланы письма:

- отраслевым министерствам Свердловской области, Департаменту по труду и занятости населения Свердловской области;
- объединениям работодателей (в частности, Свердловскому областному союзу промышленников и предпринимателей);
- профессиональным образовательным организациям Свердловской области (включая Совет директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и Ассоциацию государственных образовательных учреждений СПО Свердловской области).

Министерством получено свыше 20 писем от профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, представителей работодателей и органов исполнительной власти Свердловской области с предложениями по включению в названный список профессий, по результатам которого ТОП-Регион был издан в новой редакции [11]. Отдельные профессии повторяют ранее утвержденный список. Приоритет при отборе профессий для включения в актуализированный список отдавался предложениям, поступившим от Департамента по труду и занятости населения Свердловской области как органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия по проведению мониторинга состояния и разработке прогнозных оценок рынка труда, а также анализа востребованности профессий, Министерства экономики и территориального развития Свердловской области, осуществляющего разработку прогноза баланса трудовых ресурсов в Свердловской области, и объединений работодателей как субъектов экономической деятельности, представляющих интересы рынка труда. Наиболее тщательному отбору подверглись предложения, поступившие от образовательных организаций, чтобы минимизировать влияние заинтересованных субъектов – участников конкурса на распределение контрольных цифр приема.

Предстоящий конкурс на распределение контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год будет учитывать список ТОП-Регион в актуализированном виде. Благодаря этому повышается мотивация профессиональных образовательных организаций к реализации образовательных программ в соответствии с востребованными профессиями и специальностями.

Таким образом, объединение усилий заинтересованных сторон по актуализации списка ТОП-Регион позволило системе среднего профессионального образования Свердловской области приблизиться к потребностям работодателей региона, создав ориентир для реализации образовательных программ СПО по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дробышева Е.А. Современное состояние и проблемы развития среднего профессионального образования в России // Молодой ученый. - 2019. - № 36 (274). - С. 35-36. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/274/62320/> (дата обращения: 13.07.2020).
2. Как система среднего профессионального образования взаимодействует с рынком труда? // Официальный сайт Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://issek.hse.ru/news/213594371.html> (дата обращения 09.07.2020)
3. Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы // Интернет-издание Профобразование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://проф-обр.рф/blog/2018-06-21-1238> (дата обращения 09.07.2020).
4. О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: Федеральный закон от 4 июля 2003 г. № 95-ФЗ (ред. от 5 февраля 2018 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 20.06.2020).
5. Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/436> (дата обращения 20.06.2020).
6. Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28 апреля 2017 г. № 175-Д. Документ не опубликован.
7. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/article/show/id/10003> (дата обращения 25.06.2020).
8. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobr.gov-turman.ru/files/Nach_proekty/molodye_prof/fp_molodye_professionalny_09102019.pdf (дата обращения 25.06.2020).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования». Доступ из системы «Гарант» (дата обращения 26.06.2020).
10. Шабаршиева О.Ю. Современные проблемы трудоустройства российской молодежи // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. - 2019. - № 2(19). - С. 101-105.
11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16 июля 2020 года № 571 «О внесении изменений в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/uploads/document/2335/top-region-v-novoj-redaktsii-1.pdf> (дата обращения: 26.07.2020)

Kalugina D.A.

Cand. sociol. Sci.

Ural Institute of Management, branch of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Russia, Ekaterinburg
diana-kalugina@yandex.ru

Kalmykova O.S.

Ministry of education and youth policy of the Sverdlovsk region
Russia, Ekaterinburg
kalmykova.ola@yandex.ru

UPDATING THE LIST OF TOP REGIONS AS A WAY TO OVERCOME THE IMBALANCE BETWEEN SUPPLY AND DEMAND IN THE REGIONAL LABOR MARKET. EXPERIENCE OF THE SVERDLOVSK REGION

Overcoming the contradiction between specialists who are trained by the system of secondary vocational education, on the one hand, and the need of employers for personnel, on the other, is one of the priorities of state policy in the field of professional training. The article contains a number of provisions: understanding the problem of imbalance in the labor market, the activities of state Executive bodies to overcome this problem at the Federal and regional levels, as well as the assistance of all stakeholders and social organizations. Such a problem as an imbalance between supply and demand in the labor market of various professions, specialties and qualifications was characteristic of the Sverdlovsk region, as evidenced by its reflection in the current Strategy of socio-economic development of the region. That is why improving the training system has become one of the goals of socio-economic policy. At the Federal level, a list of the TOP 50 most popular in the labor market, new and promising professions that require secondary vocational education has been developed. This list is a guideline for structural changes in the system of secondary vocational education, but it is not enough to bridge the gaps between supply and demand in the market of these regions. To take into account regional specifics, it is necessary to develop a similar list of professions in each subject of the Russian Federation. The adoption and updating of such a list requires an organized interaction of enterprises, authorities and educational organizations. The joint managerial and sociological problems that affect the interaction of social groups and public organizations of Sverdlovsk region in the process of achieving common goals, contains a compilation of practices that can be applied in other subjects of the Russian Federation.

Keywords: labor market, secondary vocational education, educational programs, top-50 list, top-Region list, middle-level specialists.

Literature:

1. Drobysheva E.A. Sovremennoe sostoyanie i problemy` razvitiya srednego professional`nogo obrazovaniya v Rossii // Molodoy ucheny`. - 2019. - № 36 (274). - S. 35-36. [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://moluch.ru/archive/274/62320/> (data obrashheniya: 13.07.2020).
2. Kak sistema srednego professional`nogo obrazovaniya vzaimodejstvuet s ry`nkom truda? // Oficial`ny`j sayt Instituta statisticheskix issledovanij i ekonomiki znaniy NIU VShE`. [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://issek.hse.ru/news/213594371.html> (data obrashheniya 09.07.2020)
3. Modernizaciya sistemy` srednego professional`nogo obrazovaniya: problemy` i perspektivy` // Internet-izdanie Profobrazovanie. [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <http://prof-obr.rf/blog/2018-06-21-1238> (data obrashheniya 09.07.2020).
4. O vnesenii izmenenij i dopolnenij v Federal`ny`j zakon «Ob obshhix principax organizacii zakonodatel`ny`x (predstavitel`ny`x) i ispolnitel`ny`x organov gosudarstvennoj vlasti sub`ektov Rossijskoj Federacii»: Federal`ny`j zakon ot 4 iyulya 2003 g. № 95-FZ (red. ot 5 fevralya 2018 g.). V dannom vide dokument opublikovan ne byl. Dostup iz sprav.-pravovoj sistemy` «Konsul`tantPlyus» (data obrashheniya 20.06.2020).
5. Ob utverzhdenii spiska 50 naibolee vostrebovanny`x na ry`nke truda, novy`x i perspektivny`x professij, trebuyushhix srednego professional`nogo obrazovaniya: Prikaz Ministerstva truda i social`noj zashhity` Rossijskoj Federacii ot 2 noyabrya 2015 goda № 831. [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/436> (data obrashheniya 20.06.2020).
6. Ob utverzhdenii spiska naibolee vostrebovanny`x na ry`nke truda Sverdlovskoj oblasti, novy`x i perspektivny`x professij, trebuyushhix srednego professional`nogo obrazovaniya: Prikaz Ministerstva obshhego i professional`nogo obrazovaniya Sverdlovskoj oblasti ot 28 aprelya 2017 g. № 175-D. Dokument ne opublikovan.
7. Pasport regional`nogo proekta «Molody`e professionaly` (Povy`shenie konkurentosposobnosti professional`nogo obrazovaniya)». [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://minobraz.egov66.ru/article/show/id/10003> (data obrashheniya 25.06.2020).
8. Pasport federal`nogo proekta «Molody`e professionaly` (Povy`shenie konkurentosposobnosti professional`nogo obrazovaniya)». [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: https://minobr.gov-murman.ru/files/Nach_proekty/molodye_prof/fp_molodye_professional_09102019.pdf (data obrashheniya 25.06.2020).
9. Prikaz Ministerstva prosveshheniya RF ot 21 oktyabrya 2019 g. № 569 «O vnesenii izmenenij v nekotory`e prikazy` Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii, kasayushhiesya federal`ny`x gosudarstvenny`x obrazovatel`ny`x standartov srednego professional`nogo obrazovaniya». Dostup iz sistemy` «Garant» (data obrashheniya 26.06.2020).
10. Shabarshieva O.Yu. Sovremennyy`e problemy` trudoustrojstva rossijskij molodezhi // Vestnik Moskovskogo universiteta imeni S.Yu. Vitte. - 2019. - № 2(19). - S. 101-105.
11. Prikaz Ministerstva obrazovaniya i molodezhnoj politiki Sverdlovskoj oblasti ot 16 iyulya 2020 goda № 571 «O vnesenii izmenenij v spisok naibolee vostrebovanny`x na ry`nke truda Sverdlovskoj oblasti, novy`x i perspektivny`x professij, trebuyushhix srednego professional`nogo obrazovaniya, utverzhdenny`j prikazom Ministerstva obshhego i professional`nogo obrazovaniya Sverdlovskoj oblasti ot 28.04.2017 № 175-D». [Elektronny`j resurs]. Rezhim dostupa: <https://minobraz.egov66.ru/uploads/document/2335/top-region-v-novoj-redaktsii-1.pdf> (data obrashheniya: 26.07.2020)