

**Иванова С.А.**  
Svetlana.2020@mail.ru

**Егорова В.Н. канд. психол. наук**  
VE373@mail.ru

Северо-Восточный федеральный университет  
им. М.К. Аммосова  
Институт Психологии  
Якутск, Россия

DOI: 10.24153/2079-5912-2020-11-4-22-26

## **МЕЖПОКОЛЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ**

Аннотация: Проблема подросткового правонарушения существовала всегда. Обычно для несовершеннолетних правонарушителей референтной группой являются сверстники или друзья, имеющие опыт асоциального поведения. Типичными для подростка-правонарушителя чертами характера являются такие отрицательные качества как лень, безволие, безответственность, нечуткость, агрессивность, чрезмерный интерес к зрелищам, к их развлекательной стороне, бесцельное времяпровождение, частые переходы от одного занятия к другому при общей бездеятельности и отсутствии трудолюбия. Таким образом, мы приходим к выводу о том, что девиантное поведение несовершеннолетних правонарушителей обусловлено взаимным влиянием факторов окружающей среды и деформацией ценностно-мотивационной сферы. К сожалению, проблема подросткового правонарушения все еще является актуальной в нашей республике. К тому же, рост правонарушений несовершеннолетних по темпам опережает рост взрослой преступности. В связи с этим представляется необходимым коррекция мотивов и ценностей в личностной сфере несовершеннолетних правонарушителей в процессе их социальной реабилитации. В данной ситуации возникает необходимость поиска и апробации эффективных методов профилактики и коррекции асоциального поведения подростков. В статье приведены результаты проведенного нами эксперимента по апробации коррекционной программы, изучения изменения ценностно-мотивационной сферы личности несовершеннолетних правонарушителей. Были использованы следующие методы: анкетирование, наблюдение, беседа, психолого-педагогическая коррекция, интервью, сравнительный анализ, угловое преобразование Фишера. В эксперименте межпоколенного взаимодействия волонтеров-подростков из числа правонарушителей и лиц пожилого возраста в качестве испытуемых выступили 60 подростков, 12 лиц пожилых людей. В процессе проведения эксперимента межпоколенного взаимодействия основной трудностью для волонтеров было получение доверия пожилых людей, проведение совместных творческих занятий, которые были преодолены с помощью консультантов эксперимента. Вышеизложенное позволяет отметить, что своевременная коррекционно-реабилитационная работа, которая была увлекательной для них, повысила самостоятельность, уверенность в себе и ответственность за начатое дело. Полученные результаты позволяют отметить, что проведенный нами эксперимент имеет положительный эффект и можно применить его в качестве реабилитационно-профилактического метода в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Своевременная коррекционно-реабилитационная работа, которая была увлекательной для них, повысила самостоятельность, уверенность в себе и ответственность за начатое дело.

Ключевые слова: агрессивность, несовершеннолетние правонарушители, коррекционная работа, волонтер, межпоколенное взаимодействие.

Проблема подросткового правонарушения существовала всегда. Для несовершеннолетних правонарушителей, в основном, референтной группой являются сверстники или друзья старшие по возрасту, которые уже имеют опыт асоциального поведения. У большинства таких подростков в структуре личности доминируют такие отрицательные качества как лень, безволие, безответственность, нечуткость, агрессивность, гипертрофированный интерес к зрелищам, к их развлекательной стороне (видео, компьютерные игры). Кроме того, низкий культурный уровень досуга, интерес к бесцельному времяпрепровождению, частые переходы от одного занятия к другому при общей бездеятельности и отсутствии трудолюбия – являются типичными для подростка-правонарушителя [1;2; 5].

Как показывает анализ работ, посвященных девиантному поведению подростков, деформации ценностных ориентаций, несовершеннолетних правонарушителей находят своё внешнее проявление, с одной стороны, в отсутствии интереса к обучению или производительному труду, а с другой – в стремлении к отдыху, проведению досуга, обладанию модной одеждой и т.д. А совершение правонарушений, во многом, как раз имеет своей целью удовлетворение досуговых потребностей и интересов [1; 3].

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что девиантное поведение несовершеннолетних правонарушителей обусловлено взаимным влиянием факторов окружающей среды и деформацией ценностно-мотивационной сферы.

В связи с этим представляется необходимым коррекция мотивов и ценностей в личностной сфере несовершеннолетних правонарушителей в процессе их социальной реабилитации.

С целью разработки и апробации коррекционной программы, изучения изменения ценностно-мотивационной сферы личности несовершеннолетних правонарушителей эксперимент межпоколенного взаимодействия волонтеров-подростков из числа подростков-правонарушителей и лиц пожилого возраста [4;8].

Были использованы следующие методы: анкетирование, наблюдение, беседа, психолого-педагогическая коррекция, интервью, сравнительный анализ, уголовное преобразование Фишера. В качестве испытуемых выступили 60 подростков, 12 лиц пожилого возраста в возрасте от 63 лет до 75 лет, 1 в старческом возрасте, женщин-9, мужчин-3.

Изучение агрессивности 60 подростков, несовершеннолетних правонарушителей с помощью методики диагностики самооценки психических состояний Айзенка выявило, что у 39 респондентов – «сильно выражена агрессивность», соответственно у 21 подростка «средний уровень», таким образом, нами было решено, что опасно «очень агрессивных» подростков направлять к пожилым людям, в целях же безопасности последних. Дополнительное изучение агрессивности уже с

помощью методики П.А. Ковалева 21 респондента с средним уровнем позволило выявить 8 подростков: 6 юношей и 2 девушек, подходящих для дальнейшей работы в качестве «волонтеров» с пожилыми испытуемыми эксперимента. Все они состоят на учете ПДН г. Якутска: 4 из них осуждены за вымогательство, угон автомобиля -1, грабеж -1, умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести -1.

В ходе предварительной работы с несовершеннолетними правонарушителями проводилось занятие, направленное на психолого- педагогическую подготовку детей к предстоящему мероприятию. Занятия проводились в форме бесед на тему: «Бережное отношение к пожилым людям». Цель данной беседы, состояла в пробуждении в подростках сочувствия, сострадания, милосердия, понимания и участия по отношению к старшему поколению [9].

Первая неделя эксперимента- знакомство «клиентов» и волонтеров, по мнению подростков, прошла сложно. Основной трудностью для волонтеров было получение доверия пожилых людей, так как они были замкнуты в себе, не уверены, скромны и осторожны. Но несмотря на это первая неделя была отработана отлично.

Со второй недели по программе взаимодействия проводились творческие занятия, где волонтеры так же встретили трудности. Подростки из нашей категории мало обладают творческими навыками, поэтому у них отсутствовала фантазия. Им было трудно найти занятие, которое могло быть не выматывающим для пожилых, но в то же время интересным. Суть этого задания заключалась именно с помощью творческого дела идти на сближение, по-нашему мнению это одна из эффективных терапий. В итоге все справились с данной задачей.

Третья неделя прошла лучше предыдущих. Респонденты уже имели чувства привязанности к пожилым людям и с седьмого дня эксперимента приобрели чувства мотивации, нуждаемости, так же у них появился интерес к жизни уже не чужому человеку. Все отлично справились с заданиями, у всех были положительные эмоции, так же у многих отсутствовало чувство тревоги, агрессии. За третью неделю уже был виден результат изменения в поведении подростка.

В течение четвертой недели у респондентов отсутствовали вопросы. Респондентам уже было не так тяжело, не было чувства осторожности, замкнутости. После проделанной работы, пожилые люди были благодарны за их помощь и за внимание.

Второй срез диагностики психических состояний по Айзенку, который был проведен с целью измерения уровня самооценки волонтеров показал изменение психических состояний в позитивную сторону: из 8 испытуемых у 6 оказался низкий уровень агрессивности ( $p < 0,01$ ). Достоверность разницы показателей выявлена с помощью метода углового преобразования Фишера [7].

Последним этапом эмпирической части стало интервью волонтеров и пожилых испытуемых, принявших участие в эксперименте. Анализ ответов испытуемых обнаружил очевидное изменение направленности мотивов к помощи пожилым людям у несовершеннолетних правонарушителей. В ответах было отмечено, что у несовершеннолетних испытуемых появилось желание помогать пожилым людям, а так же тем, кто нуждается в помощи, самым главным чувством, который возникли у них это - радость и гордость за себя то, что порадовали пожилых людей. У некоторых из них общение с людьми пожилого возраста, нуждающимися в социально-бытовой помощи вызвало желание дальше заниматься волонтерской работой.

Резюмируя вышеизложенное следует подчеркнуть, что подростковый возраст действительно период «бури и натиска», когда растущий юный человек в поисках себя в своих поступках начинает переходить из одной крайности в другую, быстро менять свои интересы и убеждения, также неразборчиво вступать в новый круг общения. В данный период подростки из группы риска легко могут попасть под влияние асоциальных элементов, совершать правонарушения и превратиться в несовершеннолетних преступников. Здесь важна своевременная коррекционно-реабилитационная работа, которая будет увлекательной для них, повысит самостоятельность, уверенность в себе и ответственность за начатое дело. На наш взгляд организованное нами межпоколенное взаимодействие несовершеннолетних правонарушителей и пожилых людей является наиболее подходящим методом работы в реабилитации трудных подростков.

В заключение хочется отметить, что проведенный нами эксперимент имеет положительный эффект и можно применить его в качестве реабилитационно-профилактического метода в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Беглярова, Э. А. Отклоняющееся поведение молодёжи и связанные с ним изменения ценностных ориентаций [Электронный ресурс] / Э. А. Беглярова // Образовательный портал «Просвещение». – 2016. – Режим доступа: <https://prosveshhenie.ru/publikacii/ooovo/686>
2. Гончарова, Н. А. Психологические особенности ценностных компонентов несовершеннолетних правонарушителей / Н. А. Гончарова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2006. – № 3.
3. Залуцкая, Е. В. Изучение особенностей ценностно-смысловой сферы личности несовершеннолетних правонарушителей / Е. В. Залуцкая // Молодой учёный. – 2012. – № 6. – С. 287-292.
4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ ред. от 26.04.2016 // Справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/39](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/39)
5. Официальный сайт МВД Якутское [<https://14.xn--b1aew.xn--p1ai/slujba/>]
6. Понятие «социальная реабилитация»: теоретический аспект : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., 13 март. 2016 г. / под ред. Е. А. Каденковой. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – — № 1 (7). — С. 135–138.
7. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. Санкт-Петербург, 1996.
8. Старчикова, М. В. Межпоколенное взаимодействие в современной России [Электронный ресурс] / М. В. Старчикова // Социологические исследования. – 2012. – Режим доступа: <http://naukarus.com/mezhpokolennoevzaimodeystvie-v-sovremennoy-rossii>
9. Технологии социальной реабилитации несовершеннолетних, реализуемые в учреждениях системы социальной защиты Ханты-Мансийского автономного округа : методическое пособие / бюджетное учреждение ХантыМансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания»; ред. А. В. Су-тула, Х. Я. Мавлютова. – Югра, 2013. – 78 с.28

**Ivanova S.A.**

North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova  
Russia, Yakutsk  
Svetlana.2020@mail.ru

**Egorova V.N.**

Cand. psych. Sci.  
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova  
Russia, Yakutsk  
VE373@mail.ru

## **INTERGENERATIONAL INTERACTION IN CORRECTIONAL WORK WITH JUVENILE OFFENDERS**

The problem of juvenile delinquency has always existed. Typically, for juvenile offenders, the reference group is peers or friends with a history of antisocial behavior. Typical character traits for a juvenile delinquent are such negative qualities as laziness, lack of will, irresponsibility, insensitivity, aggressiveness, excessive interest in spectacles, in their entertainment side, aimless pastime, frequent transitions from one activity to another with general inactivity and lack of hard work. Thus, we come to the conclusion that the deviant behavior of juvenile offenders is due to the mutual influence of environmental factors and the deformation of the value-motivational sphere. Unfortunately, the problem of juvenile delinquency is still relevant in our republic. In addition, the growth in juvenile delinquency has outpaced the growth in adult crime. In this regard, it seems necessary to correct the motives and values in the personal sphere of juvenile offenders in the process of their social rehabilitation. In this situation, it becomes necessary to search for and test effective methods for the prevention and correction of asocial behavior in adolescents. The article presents the results of our experiment to test the correctional program, to study changes in the value-motivational sphere of the personality of juvenile delinquents. The following methods were used: questioning, observation, conversation, psychological and pedagogical correction, interviews, comparative analysis, Fisher's angular transformation. In an experiment of intergenerational interaction of adolescent volunteers from among offenders and elderly people, 60 adolescents and 12 elderly people were subjects. In the process of conducting the experiment of intergenerational interaction, the main difficulty for the volunteers was gaining the trust of older people, conducting joint creative activities, which were overcome with the help of the experiment consultants. The foregoing allows us to note that timely correctional and rehabilitation work, which was exciting for them, increased independence, self-confidence and responsibility for the work started.

The results obtained allow us to note that the experiment we conducted has a positive effect and can be applied as a rehabilitation and preventive method in working with juvenile offenders. Timely correctional and rehabilitation work, which was exciting for them, increased independence, self-confidence and responsibility for the business started.

**Keywords:** aggressiveness, juvenile delinquents, correctional work, volunteer, intergenerational interaction.

### **Literature:**

1. Beglyarova, E. A. The deviant behavior of young people and related changes in value orientations [Electronic resource] / E. A. Beglyarova // Educational portal "Enlightenment". - 2016. - Access mode: <https://prosveshenie.ru/publikacii/oovo/686>
2. Goncharova, N. A. Psychological features of the value components of juvenile delinquents / N. A. Goncharova // Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. - 2006. - No. 3.
3. Zalutskaya, E. V. The study of the characteristics of the value-semantic sphere of personality of juvenile delinquents / E. V. Zalutskaya // Young scientist. - 2012. - No. 6. - S. 287-292.
4. On the basics of the system of prevention of neglect and delinquency of minors [Electronic resource]: Feder. Law of 24.06.1999 No. 120-FZ rev. from 04/26/2016 // Reference legal system "ConsultantPlus"- Access mode: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/39](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/39)
5. The official website of the Ministry of Internal Affairs of Yakutsk [<https://14.xn--b1aew.xn--p1ai/slujba/>]
6. The concept of "social rehabilitation": theoretical aspect: materials of the VII Intern. scientific and practical Conf., 13 March. 2016 / ed. E. A. Kadenkova. - Cheboksary: Central nervous system "Interactive plus", 2016. - No. 1 (7). - S. 135-138.
7. Sidorenko E.V. Methods of mathematical processing in psychology. St. Petersburg, 1996
8. Starchikova, MV Intergenerational interaction in modern Russia [Electronic resource] / MV Starchikova // Sociological studies. - 2012. - Access mode: <http://naukarus.com/mezhpokolennoevzaimodeystvie-v-sovremennoy-rossii>
9. Technologies for the social rehabilitation of minors implemented in the institutions of the social protection system of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug: methodological manual / budget institution of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Ugra "Methodical Center for the Development of Social Services"; ed. A.V. Sutula, H. Ya. Mavlyutova. - Ugra, 2013. -- 78 p. 28