

Шагина И.Р., канд. социол. наук,
inna_shagina@mail.ru

Репина Д.Н.
darynya1@mail.ru

ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский
университет Минздрава России,
кафедра физики, математики
и медицинской информатики
Россия, Астрахань

DOI: 10.24153/2079-5912-2019-10-4-42-46

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ПОЛУЧАЕМОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Аннотация:

В статье рассматривается отношение студентов медицинского ВУЗа к получаемому образованию. На базе Астраханского государственного медицинского университета было проведено социологическое исследование среди студентов пятого и шестого курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Обозначенная категория студентов ответила на вопросы предложенной анкеты («Отношение студентов Астраханского ГМУ к получаемому образованию»). В исследовании рассмотрены и протестированы две группы – юноши и девушки выпускных курсов медицинского ВУЗа, определено их отношение к получаемому образованию в ВУЗе, проведён социологический опрос с использованием авторской анкеты, состоящей из 15 вопросов. В исследовании были рассмотрены мотивы выбора данной профессии у студентов медицинского ВУЗа, а также планы и перспективы по окончании обучения остаться в системе здравоохранения, и каковы причины отсутствия желания выпускников медицинского ВУЗа работать в учреждениях здравоохранения. В ходе исследования определили тенденции к утечке кадров по результатам проведенного опроса. Было определено отношение к получаемому образованию.

Ключевые слова:

Студенты медицинского вуза, профессия, медицинский вуз, выпускник, отношение к получаемому образованию.

Введение. Актуальность исследования обусловлена происходящими изменениями в системе здравоохранения, которые связаны, в частности, с трудоустройством и последующей профессиональной деятельностью выпускников медицинского ВУЗа [2]. «Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015-2030» предусматривает перспективу роста для специалистов, получивших образование в медицинских вузах и 3 года работы в медицинском учреждении, которое оказывает первичную медико-санитарную помощь, с последующим поступлением в ординатуру [4]. Только при выполнении данных условий выпускник получает возможность продолжать профессиональную деятельность в качестве врача-специалиста [3]. Эмпирическое исследование, проведенное в рамках поставленных задач, выявило отношение студентов медицинского ВУЗа к получаемому образованию, а также построило ряд вопросов регламентирующих детализации ответов по многим ключевым моментам, требующих научно обоснованных ответов.

Цель исследования заключалась в том, чтобы определить ведущие факторы в отношении студентов к выбранной профессии, оценить отношение к выбранным специальностям студентов в целом.

Материалы и методы. Социологическое исследование проводилось среди студентов пятого и шестого курсов, четырех выпускающих факультетов по основным специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», в Астраханском государственном медицинском университете. В исследовании приняли участие 3000 студентов в период с января 2015 года по апрель 2018 г., обучающихся в данном медицинском вузе, проживающие на территориях Российской Федерации и стран СНГ. Студенты уравниены по возрасту (средний возраст 22,3) и по полу (59,5% девушки, 41,5% юноши). Было проведено анкетирование («Отношение студентов медицинского ВУЗа к получаемому образованию»). Предложенный социологический опрос проходил с использованием авторской анкеты, состоящей из 15 вопросов.

Результаты и обсуждение. Значительное количество студентов Астраханского медицинского университета обучаются по специальности «Лечебное дело» (35,3%). Чуть меньшую долю занимает другая специализация «Педиатрия» (29,3%). Данные специальности являются ведущими, составляют наиболее широкий спектр узких направлений, и требуют тщательной подготовки в каждой конкретной области медицины.

Согласно проведенному анкетированию, большинство студентов пятого и шестого курса обучаются на бюджете – 52,6%, на коммерческой основе имеют возможность учиться – 47,4%. Выясняя причины выбора медицинского ВУЗа, самыми популярными оказались ответы «престижность профессии врача» (34,7%) и «качество получаемого образования» (29,1%). Следует отметить, что периферийность ВУЗа и сложность обучения медицинскому делу заняло лишь незначительную долю – 5,6% и 12,9%, соответственно. Весьма благоприятным прогнозом для медицинского университета, как для выпускающей стороны, стали показатели результатов того, что 73,7% студентов медицинского ВУЗа по окончании обучения планируют остаться в системе здравоохранения. Примерно, 25,8% студентов выберут другую врачебную специализацию. Самый низкий процент (1,6%) не будут заниматься медициной.

Анализируя полученные ответы, начать профессиональную деятельность в практическом здравоохранении планируют 88,6% студентов, примечательна малая привлекательность работы в другой сфере. В частной клинике планируют работать 10,4% респондентов, среди неопределившихся со сферой деятельности – 9,6%. Большинство студентов выразили желание продолжить обучение в ординатуре (87,1%), незначительная доля хотят пройти обучение в аспирантуре (1,6%) или за рубежом (1,6%). Следует отметить, что материальную возможность для поступления в платную ординатуру имеют большая часть опрошенных студентов – 57,2%. Среди студентов, не имеющих возможности учиться в бюджетной ординатуре – 22,5%, поступило предложение организовать дистанционное обучение на основе телемедицинских технологий. Согласно проведенному опросу получить дополнительное профессиональное образование, либо переучиться определенной специализированной деятельности, не выходя из системы здравоохранения планируют 9,6% студентов медицинского вуза – это будущие специалисты по работе с медицинской аппаратурой и коммуникационными средствами.

Также имеет место относительно высокая самооценка уровня подготовки выпускников к практической врачебной деятельности – 87,5%, однако, 12,5% имеют сниженную самооценку не считают себя достаточно подготовленными к самостоятельной работе, т.к., по их мнению, уровень и качество подготовки в вузе они считают низким, соответственно, это является ведущей причиной и разочарованием выбранной специальности. На современном этапе реформации здравоохранения, измененным кодексом медицинской практики для студентов медицинских вузов, эта сторона наращивания опыта работы по специальности имеет новую выстраиваемую платформу[5].

Основной причиной невысокой оценки собственного профессионализма выпускники медицинского вуза называют: низкий уровень возможности прохождения врачебной и медсестринской практики во время обучения в вузе (58,1%) и высокий уровень недоверия со стороны специалистов-профессионалов, курирующих группы студентов-медиков (52,6%). Однако, перечисленные причины не разочаровали большинство студентов (71,7%), посчитавших, что при устройстве на работу дипломированными специалистами они получают соответствующую помощь и поддержку в лице коллег. Среди разочарованных будущей профессией оказалось только 3% опрошенных, среди равнодушно относящихся к своей профессии оказалось всего 5,3% респондентов.

Тенденция к утечке кадров по результатам проведенного опроса является относительно небольшой (25,0%). Однако, студентов, которые предпочли бы высокую зарплату, нежели работу в сфере медицины – 19,3%. То есть, этот процент составляет группа студентов, считающих, что медицинская профессия не позволит им получать высокий доход в будущем. На момент опроса только 12,1% респондентов совмещают работу по медицинской специальности и учебную деятельность. Студенческая занятость является способом трудовой и личностной адаптации будущего специалиста к требованиям современного рынка труда и дает конкурентные преимущества по сравнению с неработающими студентами [1].

Следует обратить внимание, что значительный процент студентов-медиков оценивают свое здоровье как удовлетворительное 54,6%. Однако, 6,4% студентов оценивают, как неудовлетворительное, из них 33,0% выпускников страдают снижением уровня зрения, 42,7% выпускников пожаловались на постоянные или периодические головные боли. Это, в свою очередь, является сигналом тревоги, ведь 75,3% студентов медицинского вуза считает, что высокий профессионализм зависит от собственного здоровья.

Согласно опросу, 78,1% студентов, выпускающихся из медицинского университета, ожидают поддержки и помощи в трудоустройстве со стороны руководства вуза.

Заключение. По результатам проведенного социологического исследования, выяснилось, что основная часть опрошенных студентов пятого и шестого курсов считают себя подготовленными к выбранной профессии и работоспособными для практической медицинской деятельности. Большинство выпускников Астраханского медицинского университета планируют после окончания обучения продолжать трудовую деятельность в системе здравоохранения и последующем поствузовском образовании, что безусловно определяет высокий уровень профессионального ориентирования. «Утечка» кадров имеет

незначительный показатель, основной причиной ухода из практической медицины является недостаточная заработная плата врача. Для выпускников с хорошим уровнем медицинской подготовки, свойственна высокая мотивация в выбранной профессии, а также характерна приоритетная сторона специальности, которая является содержанием и смыслом работы врача.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дробот, Н.Н. Уровень компетентности выпускников медицинского вуза // Международный журнал экспериментального образования. 2009. N 5. – С. 40-0.
2. Бортнюк, О.А. Свобода выбора медицинской профессии: социологический анализ // Современные исследования социальных проблем / О.А. Бортнюк. 2015. N 6. С. 3-10.
3. Лабынцева, И.С. Отношение к будущей профессии студентов с разным уровнем учебной активности // Известия ЮФУ Технические науки / И.С. Лабынцева. 2012. N 10. С. 226-231.
4. Чижкова, М.Б. Удовлетворенность учебно-профессиональной деятельностью студентов-первокурсников на начальном этапе обучения в медицинском вузе // Современные проблемы науки и образования / М.Б. Чижкова. 2015. N 4. С. 261.
5. Клоктунова, Н.А. Динамика детерминирующих мотивов выбора профессии врача студентами медицинского вуза // Саратовский науч.-мед. журнал. 2013. N 2. С. 333-337.

Shagina I.R.

Cand. sociol. Sci.

Astrakhan State Medical University of the Ministry of health of Russia
Russia, Astrakhan
inna_shagina@mail.ru

Repina D.N.

Astrakhan State Medical University of the Ministry of health of Russia
Russia, Astrakhan
darynya1@mail.ru

RESULTS OF SOCIOLOGICAL RESEARCH OF RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY TO THE PREPARED EDUCATION

The article examines the attitude of students of a medical higher education institution to the education they receive. On the basis of the Astrakhan State Medical University, a sociological study was conducted among the fifth and sixth year students of the medical, pediatric, dental, medical and preventive faculties. The designated category of students answered the questions of the questionnaire ("Attitude of students of the Astrakhan State Medical University to the education they receive"). The study examined and tested two groups - young men and women of graduating courses of medical high school, their attitude to the education received at the university was determined, a sociological survey was conducted using an author's questionnaire consisting of 15 questions. The study examined the motives for choosing this profession among medical university students, as well as the prospects for continuing to stay in the health care system after graduation, and what are the reasons for the lack of desire for graduates of a medical university to work in health care institutions. In the course of the study, the tendencies towards the leakage of personnel were determined based on the results of the survey. It was determined the relationship to the education received.

Keywords: students of medical high school, profession, medical college, graduate, attitude to the education.

Literature:

1. Drobot, N.N. Uroven` kompetentnosti vy`pusknikov medicinskogo vuza // Mezhdunarodny`j zhurnal e`ksperimental`nogo obrazovaniya. 2009. N 5. – S. 40-0.
2. Bortnyuk, O.A. Svoboda vy`bora medicinskoj professii: sociologicheskij analiz // Sovremenny`e issledovaniya social`ny`x problem / O.A. Bortnyuk. 2015. N 6. S. 3-10.
3. Laby`nceva, I.S. Otnoshenie k budushhej professii studentov s razny`m urovnem uchebnoj aktivnosti // Izvestiya YuFU Texnicheskie nauki / I.S. Laby`nceva. 2012. N 10. S. 226-231.
4. Chizhkova, M.B. Udovletvorennost` uchebno-professional`noj deyatel`nost`yu studentov-pervokursnikov na nachal`nom e`tape obucheniya v medicinskom vuze // Sovremenny`e problemy` nauki i obrazovaniya / M.B. Chizhkova. 2015. N 4. S. 261.
5. Kloktunova, N.A. Dinamika determiniruyushhix motivov vy`bora professii vracha studentami medicinskogo vuza // Saratovskij nauch.-med. zhurnal. 2013. N 2. S. 333-337.