

Шагина И.Р., канд. социол. наук
inna_shagina@mail.ru

Смахтина Т.А., канд. психол. наук

Кубекова А.С.
Alya_kubekova@mail.ru

Астраханский государственный медицинский университет
Минздрава России
Астрахань, Россия

DOI: 10.24153/2079-5912-2019-10-2-72-75

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация: В статье представлены результаты социологического исследования ценностных ориентаций студентов медицинского университета. Объектом исследования являются студенты вторых, третьих и четвертых курсов, лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов Астраханского государственного медицинского университета. По результатам сбора и обработки пакета материалов, получены данные о духовно-нравственной культуре в студенческой среде. Анализируются как личностные, так и профессиональные ценности студентов. В социологическом исследовании показано, что институт семьи в новых социально-экономических условиях продолжает оставаться основным институтом социализации студенчества. Было выявлено, что семья для 70% студентов, является важной ценностью жизни, главным институтом воспитания. В исследовании был зафиксирован страх перед будущим: 31,0% студентов боятся будущего. Третья по значимости ценность – развитие, получение образования и квалификации (21,0%) и построение карьеры (11,2%). Образование для студентов является основным условием для комфортного существования. Согласно проведенному исследованию были определены параметры успеха: высокие запросы, наличие верных друзей, уверенность в себе, независимость (способность действовать самостоятельно, решительно), смелость в отстаивании своего мнения, интересная работа, рационализм, ответственность. Данный мониторинг показал: своевременный учет ценностных ориентаций студентов медицинского университета – необходимая предпосылка для создания условий для их самореализации. Анализ выявленных ценностей у молодых людей позволяет делать практические выводы, разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в студенческой среде.

Ключевые слова: медицинский вуз, ценностные ориентации, студенты медицинского вуза.

Исследование ценностных ориентаций студентов высших учебных заведений в современной ситуации является важной и актуальной проблемой в социологии. Ценностные ориентации – важнейший компонент в структуре личности; в них сосредоточен весь жизненный опыт, приобретенный личностью. На сегодняшний день проблема выбора жизненного пути связывает с необходимостью поступления в учебные заведения. Наличие данного мотива выводит определенную динамику профессионального и социального статуса и его ценностных представлений. Позитивные и высокоразвитые ценностные ориентации свидетельствуют о зрелости личности, а непротиворечивая совокупность ценностных ориентаций делает акцент на такие качества личности, как гармоничность, верность определенным принципам и идеалам, активность жизненной позиции. Исследование ценностных ориентаций студенчества позволит определить духовные источники развития общества, а также направление социокультурной модернизации и трансляции, традиционных для России ценностей.

Целью социологического исследования заключалось в изучении совокупности ценностных ориентаций студентов медицинского университета. Объектом исследования являются студенты вторых, третьих и четвертых курсов, специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» Астраханского государственного медицинского университета. В исследовании приняли участие 3000 студентов в период с апреля 2016 года по январь 2018 г., обучающихся в данном медицинском вузе, проживающие на территориях Российской Федерации и стран СНГ. Общая выборка составила 3000 человек. Было опрошено 1370 юношей (45,6%) и 1730 (54,4%) девушек. Главными методами получения информации при проведении собственного исследования стала беседа и анкетирование. Была разработана анкета «Ценностные ориентации студентов медицинского ВУЗа», состоящая из 35 вопросов, ответы на которые позволили проанализировать ценностные ориентации студентов медицинского вуза. В результате, мы получили данные о духовно-нравственной культуре в студенческой среде. Из числа опрошенных студентов 17,0% состояли в браке, 76,7% не были связаны семейными узами, 4,2% проживали совместно, но не зарегистрированы, 1,1% опрошенных находились в разводе. По данным исследования здоровье (физическое и психологическое) – одной из самых значимых ценностей для студентов медицинского вуза. В пользу данной ценности высказались 48,2% опрошенных студентов, в этом можно выявить взаимосвязь между благополучием здоровья и получаемым образованием. Следующей по рангу ценностей, расположилась материально-обеспеченная жизнь. Согласно проведенному исследованию материальное положение студентов медицинского вуза позволяет определить, что их текущая жизнь не совсем устраивает 59,0%, в основном устраивает – 30,0% опрошенных; 11,0% – совершенно не устраивает. При этом, основной источник доходов у 56,0% респондентов является материальная помощь родителей и ближайших родственников. Лишь для 14,0% опрошенных респондентов стипендия является основным доходом; у 11,0% – преобладают «случайные заработки». В этой связи в исследовании зафиксировано такое явление, как страх перед будущим: 31,0% студентов боятся будущего. Иными словами у студентов есть беспокойство из-за возможности зарабатывать деньги. Третья по значимости ценность – развитие, получение образования и квалификации (21,0%) и построение карьеры (11,2%). Перечисленные ценности, для студентов медицинского вуза, являются одним из основополагающих в критерии жизнеустройства и самореализации. Образование, по мнению студентов, это фундамент основного условия для комфортного существования. Цен-

ностные ориентации студентов также рассматриваются с точки зрения выявления ценностных приоритетов. Высокое место в рейтинге ценностей заняли любовь (23,8%) и счастливая семейная жизнь (21,9%).

Согласно исследованию была определена ценность в студенческой среде, характерная для общества с рыночной экономикой. По мнению 27,0% респондентов, рационализм утвердился в значительной степени – полагают 34,3% опрошенных; 24,2% считают, что он утвердился в определенной степени; 1,3% – совсем не утвердился; 11,4% затруднились ответить. В целом можно сказать: студенчество становится более прагматичным. Но одновременно сохраняется ориентация на интересную работу и карьеру. Следующей ценностной ориентацией для студентов является проведение досуга. Приблизительно 53,0% студентов предпочитают в свободное время проводить с друзьями, 38,0% – прослушивают музыкальные записи или смотрят кинофильмы, 26,0% – занимаются спортом. И только 32% студентов посещают научные кружки. Значимое место отводится интернету, около 66,1 % молодых людей пользуются интернетом в целях развлечения.

Согласно проведенному исследованию были определены параметры успеха: высокие запросы, наличие верных друзей, уверенность в себе, независимость (способность действовать самостоятельно, решительно), смелость в отстаивании своего мнения, интересная работа, рационализм, ответственность. Данный мониторинг показал: своевременный учет ценностных ориентаций студентов медицинского университета – необходимая предпосылка для создания условий для их самореализации. Анализ выявленных ценностей у молодых людей позволяет делать практические выводы, разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем студенчества.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вишневецкий Ю.Р., Шапко В.Т. Студент 90-х – социокультурная динамика // Социологические исследования. – 2000. – N 12.
2. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социологические исследования. – 2002. – N 1.
3. Изуткин Д.А. Зарубежные теории человеческого поведения в контексте взаимосвязи образа жизни и здоровья // Социология медицины. – 2009. – № 1. – С.12–17.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 509 с.
5. Комаров Е.И. Измерение мотивации и стимулирования «человека работающего»: учебное пособие / Е.И. Комаров. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 136 с.
6. Сурина И.А. Ценностные ориентации как предмет социологического исследования. – М., 1996.
7. Удальцова М.В. Социология управления / М.В. Удальцова. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск, НГУЭиУ, 2002. – 144 с.
8. Лабынцева, И.С. Отношение к будущей профессии студентов с разным уровнем учебной активности // Известия ЮФУ Технические науки / И.С. Лабынцева. 2012. № 10. С. 226-231.
9. Чижкова, М.Б. Удовлетворенность учебно-профессиональной деятельностью студентов-первокурсников на начальном этапе обучения в медицинском вузе // Современные проблемы науки и образования / М.Б. Чижкова. 2015. № 4. С. 261.
10. Клоктунова, Н.А. Динамика детерминирующих мотивов выбора профессии врача студентами медицинского вуза // Саратовский науч.-мед. журнал. 2013. № 2. С. 333-337.

Shagina I.R.

Cand. sociol. Sci.
Astrakhan State Medical University of Ministry
Russia, Astrakhan
inna_shagina@mail.ru

Smakhfina T.A.

Cand. psych. Sci.
Astrakhan State Medical University of Ministry
Russia, Astrakhan

Kubekova A.S.

Astrakhan State Medical University of Ministry
Russia, Astrakhan
Alya_kubekova@mail.ru

DEFINING VALUABLE ORIENTATIONS OF THE STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY

Keywords: medical university, value orientations, students of medical high school.

Resume: The article presents the results of the sociological study of the value orientations of the students of the medical university. The object of the study are students of the second, third and fourth courses, medical, pediatric, dental, medical and preventive faculties of the Astrakhan State Medical University. Data on spiritual and moral culture in the student environment were obtained. Analyzed both personal and professional values of students. A sociological study shows that the institution of the family in the new socio-economic conditions continues to be the main institution of student socialization. It has been revealed that the family for 70% of students is an important value of life, the main institution of education. The study found fear of the future: 31.0% of students are afraid of the future. The third most significant value is development, education and qualification (21.0%) and career building (11.2%). Education for students is a prerequisite for a comfortable existence. According to the research, the parameters of success were determined: high demands, the presence of loyal friends, self-confidence, independence (the ability to act independently, decisively), the courage to defend his opinion, interesting work, rationalism, responsibility. This monitoring showed: timely accounting of the value orientations of students of medical university - a necessary prerequisite for creating the conditions for their self-realization. Analysis of the identified values in young people makes it possible to draw practical conclusions, to develop recommendations aimed at solving problems in the student environment.

Literature:

1. Vishnevskij Yu.R., Shapko V.T. Student 90-x – sociokul`turnaya dinamika // Sociologicheskie issledovaniya. – 2000. – N 12.
2. Gavrilyuk V.V., Trikoz N.A. Dinamika cennostny`x orientacij v period social`noj transformacii (pokolenny`j podxod) // Sociologicheskie issledovaniya. – 2002. – N 1.
3. Izutkin D.A. Zarubezhny`e teorii chelovecheskogo povedeniya v kontekste vzaimosvyazi obraza zhizni i zdorov`ya // Sociologiya mediciny`. – 2009. – № 1. – S.12–17.
4. Il`in E.P. Motivaciya i motivy` / E.P. Il`in. – SPb.: Piter, 2003. – 509 s.
5. Komarov E.I. Izmerenie motivacii i stimulirovaniya «cheloveka rabotayushhego»: uchebnoe posobie / E.I. Komarov. – M.: RIOR: INFRA-M, 2010. – 136 s.
6. Surina I.A. Cennostny`e orientacii kak predmet sociologicheskogo issledovaniya. – M., 1996.
7. Udal`czova M.V. Sociologiya upravleniya / M.V. Udal`czova. – M.: INFRA-M, Novosibirsk, NGUE`iU, 2002. – 144 s.
8. Laby`nceva, I.S. Otnoshenie k budushhej professii studentov s razny`m urovnem uchebnoj aktivnosti // Izvestiya YuFU Texnicheskie nauki / I.S. Laby`nceva. 2012. № 10. S. 226-231.
9. Chizhkova, M.B. Udovletvorennost` uchebno-professional`noj deyatel`nost`yu studentov-pervokursnikov na nachal`nom e`tape obucheniya v medicinskom vuze // Sovremenny`e problemy` nauki i obrazovaniya / M.B. Chizhkova. 2015. № 4. S. 261.
10. Kloktunova, N.A. Dinamika determiniruyushhix motivov vy`bora professii vracha studentami medicinskogo vuza // Saratovskij nauch.-med. zhurnal. 2013. № 2. S. 333-337.