

Ельникова Г.А., д-р социол. наук

Абакумова М.М.
mmabakumova@mail.ru

Маскаева А.В.

Белгородский университет кооперации, экономики и права,
факультет экономики и менеджмента,
кафедра гуманитарных, социальных и правовых дисциплин,
Белгород, Россия

DOI: 10.24153/2079-5912-2019-10-2-45-48

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблема определения методологических подходов к исследованию участия молодежи в волонтерском движении, и обосновывается использование в качестве таковых социологических концепций социальной солидарности и социального дарения.

Ключевые слова: волонтерство, волонтерское движение, солидарность, социальное дарение, молодежь, возрастная когорта.

Волонтерское движение является значимым элементом современного общества, помогающим ему решать большой комплекс важнейших проблем. В России волонтерское движение было юридически оформлено в 1995 году [10] и в современных реалиях демонстрирует тенденцию стремительного развития, насчитывая на начало 2019 года по различным данным от 3 до 11 млн. человек. Среди зарегистрированных добровольцев, согласно данным информационной платформы «Добровольцы России», 81% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет [2].

Участие молодежи в волонтерском движении является первостепенным фактором его дальнейшего развития, что эксплицирует актуальность изучения этого участия и возможностей его расширения как исследовательской проблемы.

Цель статьи – выявление методологических основ социологического исследования участия молодежи в волонтерском движении. Для достижения указанной цели нами решались следующие задачи: во-первых, концептуализировать понимание терминов «волонтерство» и «волонтерское движение» в рамках поставленной проблемы; во-вторых, выяснить через призму участия в волонтерском движении существенные характеристики молодежи как социально-демографической группы, ее возможности и мотивы для активного участия в волонтерском движении.

В современной реальности волонтерство становится все более заметным социальным явлением, которое вызывает закономерный научный интерес у исследователей. Это находит отражение в большом количестве публикаций по разным направлениям социогуманитарного знания [3,4,5,7, 8,9].

Категоризация термина «волонтерство» в имеющихся научных работах производится исходя из поставленных в них целей и задач, а также рамок научной дисциплины. Так, в трудах по экономике волонтерство прежде всего рассматривается как особая форма занятости; в работах социальных психологов – как деятельность с выраженной альтруистской направленностью; в

публикациях по педагогике – как морально-нравственная составляющая воспитательного процесса; в социологических исследованиях – как форма социальной деятельности, как социальный институт и как социокультурный феномен [3,4,5,7, 8,9].

Принимая в целом имеющиеся в современной социологии определения волонтерства, мы считаем необходимым обосновать понимание данного социального явления, которое бы способствовало его анализу как сферы использования ресурсов молодежи.

В поле социологической науки изучение волонтерства и родственных ему понятий («добровольчество»), «благотворительность» имеет длительную историю. Его началом можно считать осмысление классиками социологии места и роли солидарности в социуме, представляемой ими, прежде всего, как взаимосвязь. Так, Э. Дюркгейм рассматривал солидарность с точки зрения разделения труда и видел в ней основной рычаг формирования общества; М. Вебер трактовал солидарность как форму взаимодействия и обязательного элемента общества; дореволюционные российские социологи считали солидарность фактором стабильного функционирования общества и проявлением взаимопомощи. Иными словами, в социологии изначально на основе представлений о солидарности как о базисе общества формируется идея о необходимости единства членов социума, одним из путей, к достижению которого является взаимопомощь и взаимная поддержка, трансформируемая, в том числе, и в феномен благотворительности, добровольчества или волонтерства.

Представление о солидарности как о взаимопомощи в современной социологии ведет к восприятию солидарности как специфической формы дара, которая «держит людей вместе, несмотря на все их различия, причём держит, так сказать, изнутри, не понуждая, но побуждая» [11, с. 4]. Категория социального дарения служит, на наш взгляд, отправной точкой для концептуализации понятия «волонтерства» как сферы использования ресурсов молодежи.

Исходя из цели статьи, волонтерство можно определить как деятельность, основанную на принципах социального дарения и одновременно позволяющую дарителю реализоваться в качестве полноправного члена социума.

Такое понимание волонтерства позволяет достаточно полно изучить как общественные, так и личные мотивы участия в нем молодежи.

Исследование участия молодежи в волонтерском движении предполагает также экспликацию ее сущностных черт.

Официально к молодежи в современной России принято относить «лиц в возрасте 14-30 лет» [6]. Являясь специфической социально-демографической группой, молодежь занимает переходную позицию в структуре общества, в том числе, и с точки зрения возможности проявления своей субъектности. При этом под субъектностью личности (группы) нами понимается ее активная деятельность в общественной сфере, нацеленная на достижение социально значимого результата.

Субъектность характеризует человека как актора социальных действий, однако достаточно широкий возрастной диапазон наряду с некоторыми другими факторами, такими, например, как главный социальный статус, место проживания и т.п., диктует рассмотрение молодежи как сложно дифференцированной социальной группы, исходя, в том числе, и через проявление ею субъектности. Возрастной параметр, напрямую связанный со стадиями социализации, дает основание для разделения молодежи на две большие условные группы: первая – с 14 до 22 лет; вторая с 22 до 30 лет. При существующем в социологии и смежных с ней науках большом количестве определений стадий социализации поставленным в данной статье цели и задачам наиболее релевантен подход Г.М. Андреевой, которая процесс социализации делит на дотрудовую, трудовую и послетрудовую стадии. [1, с. 270-273].

На первой, дотрудовой стадии находятся молодые люди, обучающиеся в учебных заведениях и еще активно не вошедшие в процесс общественного труда. К ним относится выделенная нами первая возрастная группа 14-22 лет.

После завершения образования в вузе молодые люди вступают в следующую стадию социализации – трудовую. Они составляют вторую возрастную группу – 22-30-летних.

Однако, если вторая группа с точки зрения включенности в социум и субъектности, в целом, имеет незначительные отличия от «взрослых», и ее участие в волонтерстве может осуществляться как через личное участие в добровольческих акциях, так и через материальные (финансовые) пожертвования; то представители первой группы вносят свой вклад в волонтерское движение, непосредственно входя в активистские сообщества. Именно молодежь в возрасте 14-22 лет является основным ресурсом волонтерского движения и, с этой точки зрения, представляет особый интерес для научного исследования рассматриваемой проблемы. Данная возрастная когорта в наибольшей степени заинтересована в проявлении своей субъектности, в солидарности со всем обществом. Участие в волонтерстве для молодых людей 14-22 лет – это и акт социального дарения, и демонстрация субъектности, и установление собственной идентичности, и возможность самореализации.

Следовательно, вполне закономерно, что наиболее активное участие в волонтерском движении принимает возрастная когорта молодежи 14-22 лет, для представителей которой оно представляет собой вхождение в качестве полноправных членов в общество и акт самоутверждения. Поэтому изучение в рамках социологии данного социального явления должно опираться, в том числе, и на концепции солидарности и социального дарения.

Резюме

Молодежь составляет основную часть и представляет собой важнейший ресурс дальнейшего развития волонтерского движения. Однако молодежь является неоднородной, а сегментированной социальной группой. Наиболее активное участие в волонтерском движении принимает возрастная когорта 14-22-летних, специфическими чертами которой являются стремление включиться в качестве полноправных членов в общество, продемонстрировать свою субъектность и самореализоваться. В статье показывается, что использование методологических принципов социологических концепций социальной солидарности и социального дарения позволяет с высокой степенью валидности исследовать феномен участия молодых людей 14-22 лет в волонтерском движении с учетом их специфических черт.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст] Учебник для вузов / Г. М. Андреева. – 5-е изд. – М. : Аспект-Пресс, 2014. – 363 с. – С. 270-273.
2. Волонтерское движение в России. Досье [Электронный ресурс] // <https://tass.ru/info/4779779>.
3. Кудринская, Л. А. Добровольческий труд : опыт теоретической реконструкции : дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.03 / Л. А. Кудринская. –М., 2006. – 270 с.
4. Кузьминчук, А. А. Институциональное регулирование волонтеров как социальной общности [Текст] : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.08 /А. А. Кузьминчук. – Тюмень, 2016. – 222 с.
5. Луговая, Е. А. Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России [Текст] : автореф. дис. ... канд. культурологии : 24.00.01/ Е. А. Луговая. – Саратов, 2012. – 20 с.
6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf>
7. Паршина, Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ю. В. Паршина – Воронеж, 2011. – 24 с.
8. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Текст] : монография / М. В. Певная. – Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2016. – 434 с.;
9. Трохина, А. В. Занятость волонтеров в России: формирование и регулирование [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / А. В. Трохина. – М., 2012. – 29 с.
10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" // <https://base.garant.ru/4000510/>
11. Филиппов, А.Ф. Мобильность и солидарность. Статья первая // Социологическое обозрение. – 2011. № 3. – Т. 10. – С. 4-20.

Elnikova G.P.

Doctorate in Sociology
Belgorod University of Cooperation, Economics And Law
Russia, Belgorod

Abakumova M.M.,

Belgorod University of Cooperation, Economics And Law
Russia, Belgorod
mmabakumova@mail.ru

Maskaeva A.V.

Belgorod University of Cooperation, Economics And Law
Russia, Belgorod

PARTICIPATION OF YOUNG PEOPLE IN THE VOLUNTARY MOVEMENT: METHODOLOGICAL BASIS OF RESEARCH

The article dwells on the problem of determining methodological approaches to the study of youth participation in the voluntary movement, and grounds the use of social solidarity and social donation as such sociological concepts.

Keywords: volunteering, voluntary movement, solidarity, social donation, youth, age cohort.

Resume: Young people constitute the main part and constitute the most important resource for the further development of the voluntary movement. However, young people are heterogeneous and represent a segmented social group. The most active part in the voluntary movement is the age cohort of 14-22-year-olds, the specific features of which are the desire to join in society as full members, to demonstrate their subjectivity and self-actualization. The article shows that the use of methodological principles of sociological concepts of social solidarity and social donation allows a high degree of validity to explore the phenomenon of the participation of young people at the age of 14-22 years old in the voluntary movement, taking into account their specific features.

Literature:

1. Andreeva, G.M. Social'naya psixologiya [Tekst] Uchebnik dlya vuzov / G. M. Andreeva. – 5-e izd. – M. : Aspekt-Press, 2014. – 363 s. – S. 270-273.
2. Volonterskoe dvizhenie v Rossii. Dos`e [E`lektronny`j resurs] // <https://tass.ru/info/4779779>.
3. Kudrinskaya, L. A. Dobrovol`cheskij trud : opy`t teoreticheskoy rekonstrukcii : dis. ... d-ra sociol. nauk : 22.00.03 / L. A. Kudrinskaya. –M., 2006. – 270 s.
4. Kuz`minchuk, A. A. Institucional`noe regulirovanie volonterov kak social`noj obshhnosti [Tekst] : dis. ... kand. sociol. nauk : 22.00.08 / A. A. Kuz`minchuk. – Tyumen`, 2016. – 222 s.
5. Lugovaya, E. A. Fenomen dobrovol`chestva v sociokul`turnom prostranstve Rossii [Tekst] : avtoref. dis. ... kand. kul`turologii : 24.00.01 / E. A. Lugovaya. – Saratov, 2012. – 20 s.
6. Osnovy` gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda [E`lektronny`j resurs] // <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf>
7. Parshina, Yu. V. Nravstvennoe stanovlenie starshego podrostka v volon-terskoj deyatel`nosti [Tekst] : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.01 / Yu. V. Parshina – Voronezh, 2011. – 24 s.
8. Pevnaya, M. V. Upravlenie volonterstvom: mezhdunarodny`j opy`t i lokal`ny`e praktiki [Tekst] : monografiya / M. V. Pevnaya. – Ekaterinburg : Izd-vo Ural, un-ta, 2016. – 434 s.;
9. Troxina, A. V. Zanyatost` volonterov v Rossii: formirovanie i regulirovanie [Tekst] : avtoref. dis. ... kand. e`kon. nauk : 08.00.05 / A. V. Troxina. – M., 2012. – 29 s.
10. Federal`ny`j zakon ot 11 avgusta 1995 g. N 135-FZ "O blagotvoritel`noj deyatel`nosti i blagotvoritel`ny`x organizacijax" // <https://base.garant.ru/4000510/>
11. Filippov, A.F. Mobil`nost` i solidarnost`. Stat`ya pervaya // Sociologicheskoe obozrenie. – 2011. № 3. – T. 10. – S. 4-20.